**Yakuniy nazorat attestatsiyasi sinovi uchun “Maktabgacha pedagogika” fanidan taxminiy savollar ro’yxati**

1. Qaysi jamiyat paydo bo’lishibilan tarbiya vujudga keldi?
2. Pedagogika ilmiy fan sifatida qaysi jamiyatda shakllangan?
3. Maktabgacha pedagogika qanday fan
4. 3 yoshdan 7 yoshgacha bo’lgan bolalar uchun mo’ljallang guruhlarida bolalar soni qancha bo’lishi kerak ?
5. №5 Фан боби – 1, фан бўлими - 3, қулайлик даражаси 3:Maktabgacha ta’lim tashkilotii vazifaslarini ko’rsating.
6. Jismoniy madaniyat tushunchasiga nimalar kiradi?
7. Maktabgacha yoshdagi bolalarga jismoniy tarbiya berish vazifasi nimalardan iborat?
8. Jismoniy tarbiya vositalari qaysilar?
9. Saxnalashtirilgan o’yin nimalar asosida qo’yiladi?
10. Didaktik o’yinlarning muhim elementi
11. Maktabgachayoshidagi bolani egallashi lozim bo’lgan madaniy-gigiyenik malakalarni ko’rsating?
12. Bolalar hayotining kun tartibiga nimalar kiradi?
13. 3 yoshdan 5 yoshgacha bo’lgan bolalar uyqusi qancha vaqtdan iborat?
14. 5 yoshdan 7 yoshgacha bo’lgan bolalar uyqusi qancha vaqt davom etadi?
15. 3-7 yoshli bolalarni ovqatlantirish orasidagi vaqtni ko’rsating?
16. Kun tartibini tashkil etuvchi qismlar qaysilar?
17. Chaqaloqlik davri nechaga bo’linadi?
18. Bolalarni rivojlanish va maktabga tayyorlash davri shartli ravishda qanday bosqichlarga bo’linadi?
19. Aniq maqsadni ko’zlab mamlakat yoshlariga ta’lim-tarbiya beradigan muassasa bu…
20. Qaysi yosh davrda sensor jarayonlar eng tez rivojlanadi?
21. Sayrda nima ishlar bajariladi?
22. Maktabgacha ta’lim dasturi birinchi bo’lib qaysi pedagog tomonidan tuzilagan?
23. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda qaysi faoliyat turlaridan foydalaniladi?
24. Mashg’ulotni kunning qaysi qismida o’tkazgan ma’qul?
25. Faoliyatlarga(mashg’ulotga) tarbiyachining tayyorlanish mazmuni quyidagilardan iborat…
26. Qaysi guruhdan boshlab tarbiyachi qanday faoliyat(mashg’ulot) o’tkazilishini oldindan aytib qoyadi?
27. Tarbiyachi o’tilgan materialni mustahkamlashda qanday usullardan foydalanadi?
28. Ekskursiyadan ko’zlangan asosiy maqsad nima?
29. Maktabgacha ta’lim tashkilotiidan tashqarida tashkil etiladigan ekskursiyalar qaysi guruhdan boshlab rejalashtiriladi?
30. Kichik guruh bolalari bilan ekskursiyalarni qayerlarda o’tkazish rejalashtiriladi?
31. Bolalarga ta’lim berish jarayonida qanday metodlardan foydalaniladi?
32. Didaktika – bu…
33. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalarga estetik tarbiya berish vazifalari nechta?
34. Bolaning his-tuyg’ulari va munosabatlarini rag’batlantirish usullari qaysilar?
35. Faoliyatlar (Mashg’ulotlar) davomida qanday o’yinlar o’tkaziladi?
36. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida sayr qachon o’tkaziladi?
37. «Kadrlar tayyorlash milliy modeli» qanday qismlardan iborat.?
38. «Ota–onalar o‘z farzandlarini voyaga yetgunlariga qadar bosqich va tarbiyalashga majburdirlar». Bu qonun O‘zbekiston Respublikasi Konstitusiyasining nechanchi moddasida yozilgan?
39. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari to’g’risidagi Nizom qachon qabul qilingan?
40. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari to’g’risidagi Nizomning 2-bobi qanday nomlanadi?
41. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari to’g’risidagi Nizomning 3-bobi qanday nomlanadi?
42. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari to’g’risidagi Nizomning 4-bobi qanday nomlanadi?
43. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari to’g’risidagi Nizomning 5-bobi qanday nomlanadi?
44. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari to’g’risidagi Nizomning 6-bobi qanday nomlanadi?
45. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari to’g’risidagi Nizomning 7-bobi qanday nomlanadi?
46. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari to’g’risidagi Nizom necha bobdan iborat?
47. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablari qachon qabul qilingan?
48. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablari necha bobdan iborat?
49. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablarining 2- bobi qanday nomlanadi ?
50. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablarining 3- bobi qanday nomlanadi ?
51. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablarida bolaning rivojlanish sohalarini belgilang.
52. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablaridabolaning rivojlanish sohalaridan birinchi sohani belgilang?
53. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablarida bolaning rivojlanish sohalaridan ikkinchi sohani belgilang.
54. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablarida bolaning rivojlanish sohalaridan uchinchi sohani belgilang.
55. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablarida bolaning rivojlanish sohalaridan to’rtinchi sohani belgilang.
56. O’zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo’yiladigan Davlat talablarida bolaning rivojlanish sohalaridan beshinchi sohani belgilang
57. “Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzining shakllanishi” sohasini kichik sohasini belgilang
58. “Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzining shakllanishi” sohasini 1-kichik sohasini belgilang
59. “Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzining shakllanishi” sohasini 2-kichik sohasini belgilang
60. “Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzining shakllanishi” sohasini 3-kichik sohasini belgilang
61. “Jismoniy rivojlanish va sog’lom turmush tarzining shakllanishi” sohasini 4-kichik sohasini belgilang
62. “Ijtimoiy hissiy rivojlanish” sohasini kichik sohalarini belgilang
63. “Ijtimoiy hissiy rivojlanish” sohasini 1-kichik sohalarini belgilang
64. “Ijtimoiy hissiy rivojlanish” sohasini 2-kichik sohalarini belgilang
65. “Ijtimoiy hissiy rivojlanish” sohasini 3-kichik sohalarini belgilang
66. “Nutq, muloqot, o’qish va yozish malakalari” sohasini kichik sohalarini belgilang
67. “Nutq, muloqot, o’qish va yozish malakalari” sohasini 1-kichik sohalarini belgilang
68. “Nutq, muloqot, o’qish va yozish malakalari” sohasini 2-kichik sohalarini belgilang
69. “Nutq, muloqot, o’qish va yozish malakalari” sohasini 3-kichik sohalarini belgilang
70. “Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasini kichik sohalarini belgilang
71. Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasini 1-kichik sohalarini belgilang
72. Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasini 2-kichik sohalarini belgilang?
73. Bilish jarayonining rivojlanishi” sohasini 3-kichik sohalarini belgilang
74. “Ijodiy rivojlanish” sohasini kichik sohalari nechta?
75. “Ijodiy rivojlanish” sohasini kichik sohalari qaysilar?
76. “Ijodiy rivojlanish” sohasini 1-kichik sohalari qaysilar?
77. “Ijodiy rivojlanish” sohasini 2-kichik sohalari qaysilar?
78. Maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasi qachon qabul qilindi?
79. Maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasining tuzilishi
80. О‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish Konsepsiyasining maqsadi…
81. 2 yoshgacha bо‘lgan bolalar bilan о‘tkaziladigan mashg‘ulotlar qaysi faoliyat turi orqali amalga oshiriladi**?**
82. Asosiy pedagogik tushunchalarga nimalar kiradi?
83. Barcha fuqarolarning bilim olish huquqi Konstitusiyaning nechanchi moddasida belgilangan?
84. Bolalar jamoalari odatda nechta kishidan iborat bо‘lishi kerak. (kichik guruxda)?
85. Bolalarga aqliy faoliyat qanday yо‘llar orqali singdiriladi?
86. Bolalarni rivojlantirish va maktabga tayyorlash davrini nechta bosqichga bо‘lamiz?
87. Bolalarning mustaqil faoliyatiga nimalar kiradi?
88. Bolalarning mustaqil faoliyatlari qachon tashkil etiladi?
89. Bolaning injiqligiga ta’sir qiluvchi sabablarni kо‘rsating
90. Qoidali о‘yin turlari ….
91. Kunning ikkinchi yarmi necha qismga ajratiladi?
92. Maktabgacha yoshdagi bolalarni qaysi allomalar va mutafakkirlar bilan tanishtiramiz (Dastur bо‘yicha)?
93. Maktabgacha ta’lim pedagogikasi qaysi fanlar bilan bog‘langan?
94. Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarning asosiy faoliyat turi nima?
95. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari uchun dasturni kim yozadi?
96. Mashgulotlar (faoliyatlar)jadvalini tuzishda qanday talablarga amal qilinadi?
97. Faoliyat(Mashg‘ulot) ishlanmasi qanday qismlardan iborat?
98. Mashg‘ulot nima?
99. Faoliyat yoki mashgulotning asosiy qismida qanday ish bajariladi?
100. Faoliyat yoki mashgulotning asosiy qismida qanday ish bajariladi?
101. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida huquqiy tarbiya berish asosan qaysi guruhdan boshlanadi?
102. Rag‘batlantirish shakllari bu…
103. Reja deb nimaga aytiladi?
104. Sensor tarbiyaning asosiy usuli nima?
105. Ta’limning didaktik prinsiplarini toping
106. О‘zbekiston Respublikasida ta’lim turlari nechta**?**
107. Chiniqtirishning asosiy tabiiy vositalari nimalardan iborat?
108. Ertalabki nonushtadan sо‘ng kichik guruhda nechta faoliyat (mashg‘ulot)turini о‘tkazish maqsadga muvofiq?
109. **“**Ilk qadam” davlat о‘quv dasturi asosida guruh xonasida nechta faollik markazi tashkil qilinadi?
110. Aqliy tarbiya vazifalari nechta?
111. Aqlning rivojlanish bosqichlarini ishlab chiqqan olimni kо‘rsating?
112. Aqliy faoliyatning ruhiy – fiziologik asosini nimalar tashkil etadi?
113. Davlatimiz tarixida ilk marotaba “Ta’lim tо‘g‘risidagi” Qonun nechanchi yil qabul qilingan?
114. “Maktabgacha ta’lim” atamasi qachon va qaysi tashkilot tomonidan qabul qilingan?
115. Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida kim tomonidan oilalarga kо‘rsatadigan ijtimoiy – pedagogik yordami uch asosiy xususiyati (ta’limiy, psixologik, vositachilik)ga ega bо‘ladi?
116. Maktabgacha ta’limning asosiy ikkita modellari qaysi javobda tо‘g‘ri berilgan?
117. Umumiy tipdagi davlat va nodavlat maktabgacha ta’lim tashkilotlari to’g’risidagi Nizomning 14-bobi qanday nomlanadi?
118. Maktabgacha ta’lim qayerda amalga oshiriladi?
119. Kompetensiya-bu…
120. Maktabgacha pedagogika fani bola shaxsini rivojlantirishning ikki muhim jihati- ................ asosiy e’tiborni qaratgan
121. Qaysi javobda maktabgacha pedagogika fanining eng muhim kategoriyalari berilgan?
122. Maktabgacha pedagogika qaysi fanlar bilan aloqadorlikda ish olib boradi?
123. Maktabgacha ta’lim tashkilotining boshqaruv organlari bu…
124. Tarbiya va tarbiyalanuvchilar orasidagi munosabatlar uslubiga kо‘ra qanday turlarga bо‘linadi?
125. Maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi qaysi qarorga asosan qabul qilingan?
126. Makatabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi qaysi sanadagi qarorga asosan qabul qilindi?
127. Maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi nechi bobdan iborat?
128. Maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasining 4-bobi qanday nomlanadi
129. Maktabgacha ta’lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasining 3-bobi qanday nomlanadi?
130. Shaxs rivojlanishiga ta’sir etivchi omillar, bular…
131. O’yin faoliyatida maktabgachayoshdagi bolalarning qanday faolligi rivojlanadi?
132. Sog’lom avlod dasturi” qachon qabul qilingan?
133. “Aql insonning piri komili, murshidi yagonasidir. Ruh ishlovchi, aql boshlovchidir.” Ushbu fikrlarni bildirgan ma’rifatchi allomamiz?
134. Aql qanday kategoriyalarga bo’linadi?
135. Maktabgacha yoshdagi bolalrga ta’lim berishning asosiy shakli
136. Komunikativ kompetentsiya
137. “Men” konsepsiyasi
138. Sensor tarbiya bu...
139. Integratsiya....
140. “Metod” so’zining lug’aviy ma’nosi....
141. Didaktika so’zining lug’aviy ma’nosi**...**
142. Eng birinchi maktabgacha taʼlim muassasasi(bogcha)ni kim ochgan ?
143. Pedagogika atamasining maʼnosi nima?
144. Bolalar nutqini o’stirish bo’yicha mashg’ulotlar sisitemasini ishlab chiqqan pedagog nomi qaysi javobda to’g’ri ko’rsatilgan**.**
145. Ota – ona, yaqin qarindosh , ajdodlar tomonidan o’tiladigan biologik xususiyat va o’zgarishlar nima deyiladi?
146. Shaxs deganda nimani tushunasiz?
147. Qaysi olim bola yoshligida aql va fozil kishilar jamoasiga qatnashib, ularning suhbatlaridan va monand bo’lish kerakligini tavsiya etgan?
148. Bilishga doir ruhiy jarayonlarni rivojlantirishga doir xususiyatlar qaysilar?
149. Ta’lim berish metodlaridan biri sifatida bolalarning ixtiyoriy diqqatlarini oshiruvchi faoliyat.
150. Maktabgacha taʼlim soxasidagi davlat boshqaruv organlari qaysilar ?

**Yakuniy nazorat attestatsiyasi sinovi uchun “Bolalar nutqini o’stirish” fanidan taxminiy savollar ro’yxati**

1. Nutqni rivojtantirish nazariyasi va metodikasi pedagogik fani nimani o’rganadi?
2. Bolalar nutqini o’stirishning predmeti maqsadi va vazifalari nimalardan iborat
3. O‘zbek ilidagi yangi so‘zlar, shu jumladan rus tilidan o‘zlashtirilgan so‘zlar fan, texnika, rivojlanishi natijasidir. Bu kimning pedagogik qarashi
4. «Nutqni muntazam o‘rgatish, nutq va tilni metodik rivojlantirish bolalar bog‘chasidagi butun tarbiya ishlarining asosini tashkil qilmog‘i lozim» -bu kim pedagogik qarashi?
5. Bolalarning ilk yoshdan boshlab grammatik tuzilishni o‘zlashtirib olishlarining qonuniyatlarini ochib bergan pedagog olim kim?
6. U bolalarni ilk yosh“idan boshlab tarbiyalash tizimi xalq nutqi, xalq qo‘shiqlari, topishmoqlari, ertaklari va o‘yinlaridan foydalanish asosiga qurilishi lozim”, deb hisoblagan pedagog kim?
7. O‘zbek tilida ta’lim beriladigan maktabgacha ta’lim muassasalarida necha yoshda bolalarga o‘zga tilda so‘zlashuv nutqini o‘rgatishni tavsiya etadilar
8. Bolalarning ilk yoshdan boshlab grammatik tuzilishni o‘zlashtirib olishlarining qonuniyatlarini ochib bergan pedagog olim kim?
9. Maktabgacha davrdagi kichik yosh (3–5yosh)yoshdagi bolaning nutqiy rivojlanishi to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
10. Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlantirishga doir vazifalar to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
11. Maktabgacha davrdagi kichik yosh (3 – 5 yosh)yoshdagi bolaning nutqiyrivojlanishi to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
12. 3 yoshgacha bo‘lgan bolalar nutqini rivojlantirishga doir mashg‘ulotlar turlari to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
13. Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlantirishga doir vazifalar to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
14. Y.A.Komenskiy nutqo‘stirish metodikasi to‘g‘risidagi pedagogik qarashlari to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
15. Maktabgacha yoshdagi katta bolalarning dialogik nutqi negizida qanday nutq rivojlanadi?
16. Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlantirishga doir vazifalar to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
17. Maktabgacha davrdagi kichik yosh (3 – 5 yosh)yoshdagi bolaning nutqiyrivojlanishi to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
18. Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlantirishga doir vazifalar to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
19. Bolalarda artikulyatsiya apparatining harakatchanligini rivojlantirish, bo‘g‘inlardagi, so‘zlardagi tovushlarni o‘zga tilining orfoyepik qoidalariga mosravishda sof, tushunarli ifodalashni shakllantirish nimaga ta’rif berilgan?
20. Katta guruh bolalari nechta iboradan tarkib topgan ravon hikoya tuza oladi?
21. Ta’lim metodlari to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
22. Nutqiy namuna- bu?
23. Dialog –bu?
24. ...ta’lim metodikasi sifatida – bu tarbiyachining bolalar guruhi bilan (yoki alohida bir bola bilan) aniq maqsadga yo‘naltirilgan, muayyan mavzuda oldindan tayyorlangan so‘zlashuvidir
25. Bu kishilarning muloqotini va o‘zaro bir-birlarini tushunishlarini ta’minlovchi mazmunan keng yoyilgan fikrdir nimaga ta’rif berilgan?
26. Bolalarga monologik nutqni muntazam o‘qitish taxminan necha yoshdan boshlanadi?
27. Qayta hikoya qilishga ta’rif qaysi qatorda to‘g‘ri berilgan?
28. Necha yoshidan boshlab bolalarga hikoya qilishda tarbiyachi hikoyani yo‘naltiruvchi savollar, ba’zida esa aytib turuvchi savollar bilan osonlashtirgani holda to‘g‘ridan-to‘g‘ri savollar bilan yordam berib turiladi?
29. Voqealarni biron-bir qahramon bilan birgalikda vaqt bo‘yicha ketma-ketlikda aytishdir. Qanday hikoya turiga kiradi?
30. Lug‘atni egallash jarayoni tushunchalar bilan uzviy bog‘liqva shu tufayli u qanday o‘ziga xos xususiyatlarga ega?
31. Lug‘atni boyitish metodlari to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
32. Bola o‘ziga tanish ertak qahramonlaridan biri rolini o‘ynaydi, o‘yin jarayonida uqahramon so‘zlarini takrorlaydi va shu tariqa o‘z nutqini boyitadi. Buqandayo‘yin turiga kiradi?
33. Lug‘atni egallash jarayoni tushunchalar bilan uzviy bog‘liq va shu tufayli u qanday o‘ziga xosxususiyatlarga ega?
34. Ta’lim berish uchun pedagog bolalarda o‘zga tilni egallash jarayonining o‘ziga va olingan bilimlarni ashg‘ulotlardan tashqaridagi muloqot faoliyatida motivatsiya hosil qilishning turli manbalaridan foydalanishi lozim. Bular qaysilar?
35. Leksika so’zining ma’nosi qaysi qatorda to’g’ri ko’rsatilgan
36. Tovush madaniyati deganimiz bu- nima
37. Topshiriqni bajarish jarayonida bolalarning nimasi rivojlanadi
38. Bola nutqini shakllantirishning yetakchi vositasi nimada
39. Diktsiya – bu…
40. Intonatsiya –
41. Ritm- bu…
42. Ovoz apparati yordamida nima sodir bo`ladi
43. Topishmoq so`zining ma`nosi- bu
44. Nutqning oxangi-bu…
45. Maktabgacha yoshdagi katta bolalarning dialogik nutqi negizida qanday nutq rivojlanadi?
46. Nutqni ilk rivojlantirish ikki davrga bо‘linadi bular qaysilar?
47. О‘yinida bola о‘ziga rol olmaydi, aksincha u ushbu syujetda rollarni о‘yinchoqlar о‘rtasida taqsimlaydi.Bu qanday о‘yin turiga kiradi?
48. Lug`at deganimiz- bu
49. Fonematik eshitish deganimiz nima?
50. Bolalar bog`chasida so`zlashishning qaysi turi ko`proq amalga oshiriladi
51. Kuzatish metodining mazmunini ifodalovchi javobni toping
52. Harakatlarni rivojlantirish mashg’ulotlari nimalarni o’z ichiga oladı ?
53. Hikoyaning mazmun jixatdan turini aniqlang
54. Boglanishli nutqning davlat talablarini aniqlang
55. Bolalar tafakkurini rivojlantirishning asosiy vositasi nimada
56. Monologik so`zlashish deganimiz nima.
57. Suhbat metodiga "...o`quvchining bilim olish jarayonida nafaqat guvoh va tinglovchi, balki faoliyat kursatuvchi shaxs ekanligining uzi mashg`ulotni juda kizikarli kiladi» deb ta’riyp bergan olim kim?
58. Qaysi guruhdan boshlab tarbiyachi qanday mashg`ulot utkazilishini bolalarga oldindan aytib kuyadi?
59. Bolalar nutqin rivojlantirishda qo’llaniladigan faol metod
60. Artikulyatsiya apparati a`zolari- bu
61. Artikulyatsiya apparati - bu
62. Bog`lanishli nutq deganda
63. Bolalar bilan sayohatlar qayerda o’tkaziladi
64. Suhbat metodi haqidagi to’g’ri xukmni aniqlang
65. Temp- bu…
66. Ushbu xukm qaysi nutq haqida aytilganini aniqlang; “xotira, tafakkur- maxsulidir”
67. Nutq tovushlarining talaffuzida ishtirok etuvchi nutq a`zolarini aniqlang
68. Ko’rsatmalilik metodi haqidagi to’gri javobni aniqlang
69. Nutqning oxangi-bu…
70. Nutqning tovush tomonini shakllantirishning vazifalari to’gri berilgan javobni aniqlang
71. Ichki nutq qaysi qatorda to’g’ri ko’rsatilgan
72. Bolalar nutqini o’stirish fani qanday fanlar bilan bog’liq
73. Nutqning grammatik tomonini o’rgatishning kichik guruhdagi vazifalarini aniqlang
74. Ovoz apparati yordamida nima sodir bo`ladi
75. Birovlarning rolini tushuna olish qobiliyatini shakllantiradigan o’yinlarda bolalarda qanday nutq rivojlanadi.
76. Fonematik eshitish deganimiz nima?
77. So`z namunasini berish metodining mazmuni tugri ifodalangan xukmni aniqlang.
78. Orfoepiya bo’limida nimalar o’rganiladi
79. Til- nima?
80. Nutq nima?
81. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolaning nutqi qanday vazifalarni bajaradi?
82. Inson til orqali ...
83. Nutq o`stirish uslubiyoti fanining asosiy vazifasi – nimadan iborat?
84. Nutqni tovush madaniyati nimaga asoslanadi?
85. Dialogik nutqni shakllantirish –bu…
86. “Nutq o`stirish dasturi” nimaga asoslangan?
87. Badiiy asarlarni tanishtirish orqali bolalarda qanday malakalar shakllanadi
88. To`g`ri nutq bu –
89. “Bolalar bog`chasida “Ilk qadam” dasturida bola nutqini rivojlantirish bo`yicha qanday ish turi ko`rsatilgan?
90. Bolalarni erkin muomalaga o`rgatish qanday faoliyatlar jarayonida amalga oshiriladi?
91. O`qilgan asarlarni mustahkamlash usullari?
92. Shе'r yodlatishning asosiy maqsadi?
93. Suhbat nеcha qismdan iborat bo`ladi?
94. Savollarga qo`yiladigan talablar?
95. Bog`lanishli nutqqa o`rgatishning qanday vaziflarni hal qiladi
96. Syujеtli hikoya qilishga o`rgatish usullari.
97. Og`zaki nutqning uslublarini toping?
98. Nutq tеmbri nima?
99. Kichik guruhlarda surat bilan tanishtirish usullari –
100. Mazmunli hikoyalar turi qaysilar?
101. Eng birinchi galda nasl-nasabni toza saqlamoq, qadr- qimmatni bilmoq inson tarbiyasininig gultojidir” - ushbu jumlalar qaysi muallifning, qanday asarida keltirilgan?
102. 0’zlashtirilgan til materialini mustahkamlashda bo- lalarga ijobiy mashq sifatida xizmat qiladi. Bolalar ataylab o‘z oldiga muayyan hayotiy vaziyatlarda katta- lardan eshitgan nutqini yoki ertak qahramoni nutqini aniq berishni maqsad qilib qo‘yudilar. Bu qanday o‘yin turiga kiradi?
103. Qayta hikoya qilishga ta’rif qaysi qatorda to‘g‘ri berilgan?
104. Voqealarni biron-bir qahramon bilan birgalikda vaqt bo‘yi- cha ketma-ketlikda aytishdir. Qanday hikoya turiga kiradi?
105. Ilk turdagi nutqiy rivojlanishda maxsus tayyorgarliksiz hikoya qilib berish necha yoshdan boshlanadi?
106. Lug‘atni egallash jarayoni tushunchalar bilan uzviy bog‘liq va shu tufayli u qanday o‘ziga xos xususiyatlarga ega?
107. Hafta davomida 5 yoshli bola nechta turdagi so‘zlarni o‘zlashtirishlari mumkin?
108. Grammatika deganda nimani tushunasiz ?
109. Bu to‘g‘ri so‘zlay olish, ya’ni nutqiy muloqot shartlari va fikr bildirishdan ko‘zlangan maqsadni hisobga olgan holda hamda barcha til vositalaridan (shu jumladan intonatsiya, leksik zaxira, grammatik shakl- lardan) foydalangan holda bayon qilinayotgan mazmunga mos holda gapirishdan iboratdir. Nimaga ta’rif berilgan?
110. O‘yinchoqlar, rasmlarni ko‘zdan kechirish, didaktik o‘yinlar, so‘zIi mashqlar va boshqalar qanday metod turiga kiradi?
111. Ovozga sifat jihatdan ishlov berish jarangdor, ma’nosiz, titroq, bo‘g‘iq va boshq. Nimaga ta’rif berilgan?
112. Наг bir tovushni, shuningdek so‘zlar va iboralarni alo- hida va aniq, tushunarli qilib talaffuz etish bolada bir vaqtning o‘zida artikulatsiya apparatini rivojlantirish va takomillashtirish bilan bir qatorda asta-sekin shakllanadi. Nimaga ta’rif berilgan?
113. Kishilar bir-birlarini tushunishlari uchun ular og‘zaki nutqining tovush qismi bir xil bo‘Iishi darkor. Shuning uchun tarbiyachilar nafaqat o‘zlari og‘zaki nutq qoidala- riga rioya qilishlari lozim, balki ular bolalarni ham shunga odatlantirishlari kerak. Nimaga ta’rif berilgan?
114. Nutqiy kesimlar o‘rtasidagi pauzalarni hisobga olgan holda nutqning aytilgan fikr mazmunidan kelib chiqqan holda jadallashishi va sekinlashuvi -bu
115. Urg‘uli va urg‘usiz bo‘g‘inlarning bir tekis o‘rin almashi- shi, ya’ni ularning quyidagi sifatlari: uzcqlik va qisqalik, ovozni balandlatish va pasaytirish. Nimaga ta’rif berilgan?
116. Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillarni ko‘rsating.
117. Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlantirishga doir vazifalar to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
118. O’zbekiston Respubliikasida bolalar nutqoni rovojlantirish masalalarini tadqiqi qiliush qachondan boshlangan
119. S.O.G’ozieva tomonidan qaysi yosh guruhlarda o’zbek xalq o’g’zaki ijodidan foydalanish asosidagi masalalar tadbiq qilingan
120. Bolalarni ona tilida o’qitish zarurligini kim asoslanadi
121. S.O.G’ozieva xalq ertaklaridan foydalanish orqali qanday masalalarni tadbiq etgan
122. Kichik guruhlarda surat bilan tanishtirish usullari –
123. Bola o’z orzularini hikoya qilishda fe’lning qaysi zamon shaklini qo’llash kerak
124. Kichkina echki uloq,O 'ynar oshib umbaloq,Men bilan inoq o'rtoq.Ko‘kat bersam yamlaydi,Orqam dan hech qolmaydi.
     1. Sherning nomini va mualifini ko’rsating
125. BolaIarning ilk yoshdan boshlab grammatik tuzilishni o‘zlashtirib olishlarining qonuniyatlarini ochib bergan pedagog olim kim?
126. Pedagog tarbiyachi nutqiga qo’yiladigan talablarning birinchisini ko’rsating
127. Tarbiyachi adabiy til normalariga amal qilishi nechanchi qonuniyatda ko’rsatilgan
128. Nutqning intonatsion-ifodaviy vositalari ausilar
129. Birlashgan yovni yengar. Ushbu janr xalq og’zaki ijodining qaysi turiga kiradi
130. Bolalarda nutq necha yoshidanoq shakllana boshlaydi.
131. Faol nutqni o ‘stirishga nima orqali erishiladi.
132. Tayyorlov guruhida mashg‘ulot necha daqiqa davomida o‘tkazish tavsiya qilinadi?
133. Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlantirishga doir vazifalar to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
134. Nutqiy namuna- bu?
135. ta’lim metodikasi sifatida – bu tarbiyachining bolalar guruhi bilan (yoki alohida bir bola bilan) aniq maqsadga yo‘naltirilgan, muayyan mavzuda oldindan tayyorlangan so‘zlashuvidir
136. Bolalarning ilk yoshdan boshlab grammatik tuzilishni o‘zlashtirib olishlarining qonuniyatlarini ochib bergan pedagog olim kim?
137. U bolalarni ilk yosh“idan boshlab tarbiyalash tizimi xalq nutqi, xalq qo‘shiqlari, topishmoqlari, ertaklari va o‘yinlaridan foydalanish asosiga qurilishi lozim”, deb hisoblagan pedagog kim?
138. O‘zbek tilida ta’lim beriladigan maktabgacha ta’lim muassasalarida necha yoshda bolalarga o‘zga tilda so‘zlashuv nutqini o‘rgatishni tavsiya etadilar
139. Bolalarning ilk yoshdan boshlab grammatik tuzilishni o‘zlashtirib olishlarining qonuniyatlarini ochib bergan pedagog olim kim?
140. Maktabgacha davrdagi kichik yosh (3–5yosh)yoshdagi bolaning nutqiy rivojlanishi to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
     1. Maktabgacha yoshdagi katta bolalarni nutqiy rivojlantirishga doir vazifalar to‘g‘ri berilgan qatorni toping?
141. Mazmunli hikoyalar turi qaysilar?
142. Eng birinchi galda nasl-nasabni toza saqlamoq, qadr- qimmatni bilmoq inson tarbiyasininig gultojidir” - ushbu jumlalar qaysi muallifning, qanday asarida keltirilgan?
143. 0’zlashtirilgan til materialini mustahkamlashda bo- lalarga ijobiy mashq sifatida xizmat qiladi. Bolalar ataylab o‘z oldiga muayyan hayotiy vaziyatlarda katta- lardan eshitgan nutqini yoki ertak qahramoni nutqini aniq berishni maqsad qilib qo‘yudilar. Bu qanday o‘yin turiga kiradi?
144. Qayta hikoya qilishga ta’rif qaysi qatorda to‘g‘ri berilgan?
145. Voqealarni biron-bir qahramon bilan birgalikda vaqt bo‘yi- cha ketma-ketlikda aytishdir. Qanday hikoya turiga kiradi?
146. Ilk turdagi nutqiy rivojlanishda maxsus tayyorgarliksiz hikoya qilib berish necha yoshdan boshlanadi?
147. Bolalar nutqini o’stirish fani qanday fanlar bilan bog’liq
148. Nutqning grammatik tomonini o’rgatishning kichik guruhdagi vazifalarini aniqlang
149. Ovoz apparati yordamida nima sodir bo`ladi
150. Ta’lim metodlari to‘g‘ri berilgan qatorni toping?

**Yakuniy nazorat attestatsiyasi sinovi uchun “Tabiat bilan tanishtirish nazariyasi va metodikasi” fanidan taxminiy savollar ro’yxati**

1.Tabiat bilan tanishtirishda axloqiy tarbiyaning o‘rni?

2.Tabiat bilan tanishtirish metodlari nechta guruhga bo‘linadi?Tasviriy faoliyatning boshqa faoliyatlar bilan o'zaro bog'liqligi.

3.Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda tabiat burchagining ahamiyati qanday?

4.Tabiat bilan tanishtirish metodikasida jismoniy tarbiyaning mohiyati nimada?

5.Ekskursiya nechta turga bo‘linadi?

6.Ekskursiyalar mazmuniga ko‘ra qanday nomlanadi?

7.Biosfera haqidagi ta’limot kim tomonidan yaratilgan?

8.Kuzatish uslubi bu?

9.Tabiat bilan tanishtirish metodlarini sanab o‘ting.

10.Biosfera tushunchasi fanga nechanchi yilda kiritilgan?

11.Kuzatish necha xil bo‘ladi?

12.Beruniy “Saydana” degan asarida necha xil dori - darmonlarni tavsiflagan?

13.YA. A. Komenskiy “Onalar maktabi”da nechta fandan ma’lumot olishni tavsiya etgan?

14.Yerning tirik organizmlari va biogen cho‘kindilar tog‘ jinslari tarqalgan qismini Vernadskiy qanday nomlagan?

15.Ekologiya bo‘limlari nomini ko‘rsating?

16.Ekologiya necha bo‘limga bo‘linadi?

17.“Inson ekologiyasi” degan yangi fan nechanchi yilda kiritilgan?

18.Tarbiyachi va oila tarbiyachisining oldiga qanday talablar qo‘yilgan?

19.Vatanimizda yer va yer osti boyliklari, suv, o‘rmonlar, o‘simliklar va hayvonot dunyosini muhofaza qilish to‘g‘risidagi muhim hujjat nomi nima deb nomlanadi?

20. Qanday o‘yinlar bolaning xotira, diqqat, kuzatish, aqliy jarayonlarini faollashtiradi?

21. Tabiat bilan tanishtirish metodlari asosiy qanday guruhga bo‘linadi?

22. Yer maydonchasida qanday o‘simliklarni ekish tavsiya etiladi?

23. Sinekologiya “sin” yunoncha so‘z bo‘lib, uning ma’nosi qanday nomlanadi?

24 . Maktabgacha tayyorlov guruhi tabiat burchagiga qanday o‘simlik tanlanadi?

25. Mahsuloti bilan foyda keltiruvchi uy hayvonlar nomini ko‘rsating.

26. Populyasiyalar ekologiyasining ma’nosi qanday nomlanadi?

27. O‘rta yosh guruh tabiat burchagida kuzatishlar o‘tkazish uchun qanday hayvonlar tanlanadi?

28 . Tabiat burchagining tarbiyaviy tomoni nimalardan iborat?

29 Autekologiyaning ma’nosi qanday nomlanadi?

30 Nima sababdan fasllarga qarab gulzor va ekinzor tashkil etiladi?

31 O‘zbekistonda “Bioekosan” jamg‘armasi nechanchi yilda tashkil etilgan?

32 Fevral oyida qanday gulli daraxt qalamchalari o‘tkaziladi?

33 Tabiat burchagidagi yashovchi toshbaqalar qishda qanday oziqlanadi?

34 Sayyoramizdagi barcha tirik organizmlar yig‘indisini V.I.Vernadskiy nima deb nomlanadi?

35 Tabiat bilan tanishtirishda qanday metodlardan foydalanilidi?

36 Tabiat bilan Sayr vaqtida qanday kuzatishlardan foydalaniladi?

37 Maktabgacha ta’lim tashkilotlari bolalarni tabiat bilan tanishtirishda qaysi dasturdan foydalanadi?

38Kun tartibi qismlari qaysilar?

39Ekuskursiyaning asosiy qismlari qanday kuzatuv turiga kiradi?

40 Qaysi guruhdan tabiat burchagini tashkil etamiz tanishtirsh metodikasi fani mazmun jihatdan “Ilk qadam” davlat dasturining qaysi tartibiga kiradi?

41 Maktabgacha ta’lim tashkilotida sayr qachon o‘tkaziladi?

42.Ekuskursiya qaysi metoddan qo‘llaniladi?

43. Ekologiya tushunchasi qaysi so‘zdan olingan va nima degan ma’noni bildiradi?

44. Ekloligiya fanga nechanchi yilda va kim tomonidan kiritilgan?

45.Manzarali daraxtlarga qaysi daraxtlar kiradi?

46.Texnologiya so‘zining ma’nosi nima?

47.“ Tabiat, jamiyat va inson o‘rtasidagi munosabatlarni ma’naviy, ruhiy va axloqiy mezonlar orqali uyg‘unlashtiruvchi, kishini qurshab olagn olamni o‘rganishga chorlovchi falsafa” deb qaysi kitobda yozilgan?

48.Yer maydonchasi bu-?

49.Tabiat bilan tanishtarishning pedagog asoschilari kim?

50.Tabiat bilan tanshitirishda bolalarni mehnati qay tarzda tashkil etiladi?

51.Biosfera so‘zining ma’nosi nima?

52.Biosfera tushunchasi fanga nechanchi yil va kim tomonidan kiritlgan?

53. «Bilginki, daryoning ko‘zlari yoshlansa, uning boshig‘a g‘am , kulfat tushgan bo‘ladi” ushbu so‘zlar qaysi buyuk allomaga tegishli?

54.Abu Rayhon Beruniyning 1116 xil dori-darmonlari tavsiflagan asari qaysi?

55.Tabiat bilan tanishtirish jarayonlari qaysi prinsiplardan foydalaniladi?

56.Maktabgacha ta’lim tashkilotining tayyorlov guruh bolalari tabiat bilan tanishtirishda qanday tasavvurga ega bo‘lishlari kerak?

57.Maktabgacha ta’lim tashkilot dasturi asosida bolalarda qanday sifatlar shakllanadi?

58.Ekuskursiyada bola nimani kuzatadi?

59.Yerning tirik organizmlari va biogen cho‘kindilar tog‘ jinslari tarqalgan qismini Vernadskiy qanday nomlagan?

60.Ekologiya bo‘limlari nomini ko‘rsating.

61.Qanday o‘yinlar bolaning xotira, diqqat, kuzatish, aqliy jarayonlarini faollashtiradi?

62Ekskursiya nechta turga bo‘linadi?

63.YA. A. Komenskiy “Onalar maktabi”da nechta fandan ma’lumot olishni tavsiya etgan?

64.Ekologik omil bu?

65.Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarni tabiat bilan tanishtirishdan maqsadi?

66.Tabiat bilan tanishtirish metodikasining vazifasi?

67. Tabiat muhofazasi haqidagi ilk yozma manba?

68.Sharq uyg‘onish davrida tabiat va uning muhofazasiga oid fikrlar qaysi mutafakkirlar asarlarida o‘z aksini topgan?

69.Tabiat burchagining tarbiyaviy tomoni nimalardan iborat?

70.Qaysi mutaffakkir Maktabgacha tarbiya yoshdagi bolalar bilan ishlashda tabiat bilan tanishtirishga, estetik va axloqiy tarbiyaga katta ahamiyat bergan?

71.Kuzatish, rasmlarni ko‘rish, diafilm, kinofilm, ekskursiyalar qaysi metodga kiradi?

72.«Yilning to‘rt fasli», «Kichkintoylar», «Mevalar», «O‘simliklar», «Barglarni terib ol» ushbu o‘yinlar qaysi o‘yinlar turkumiga kiradi?

73.Bolalarni har tomonlama tabiat orqali tarbiyalashda qanday tarbiya turlarini berish lozim?

74." Go‘zal tabiat yosh qalbga shunday katta tarbiyaviy ta’sir kursatadiki, hatto pedagogikaning ta’siri ham u bilan raqobatlashishga ojizdir", — degan fikr kimga tegishli?

75.O‘yin metodi, mehnat, oddiy tajribalar qaysi uslubga kiradi?

76.Harakatli o‘yinlarga qanday o‘yinlar kiradi?

77. Suhbat didaktik vazifalaridan kelib chiqqan holda qanday qismlarga bo‘linadi?

78.Ekskursiya mashg‘ulot turi sifatida qaysi guruhdan boshlab olib boriladi?

79.Tabiat nima?

80.O‘zbekistonda nechta quriqxona bor?

81. «Qonxo» qaysi daryoning nomi bo‘lgan?

82. Amaliy uslubga qaysi o‘yinlar mansub?

83.Sezgi a’zolariga qaysilar kiradi?

84.Yer o‘z o‘qi atrofida aylanganda nima yuz beradi?

85.O‘zbekiston hududidan qancha turdagi o‘simlik «Qizil kitob» ga kiritilgan?

86.«Sangzor» daryosi qayerda joylashgan?

87.Quyosh nuri ta’sirida o‘simliklarning yashil barglarida karbonat angidrid bilan suvdan murakkab organik birikmalar xosil bo‘lishi nima deyiladi?

88.Ekotizimlarning tadqiq qilishining rivojlanishi qaysi ta’limotida vujudga keltiradi?

89.1921-yilda kimlar tomonidan «Inson ekologiyasi» degan yangi fan kiritilgan?

90.O‘rta Osiyoda kimlar tabiatshunoslik fanini rivojlantirishga katta hissa qo‘shishgan?

91.Suhbat nechta turga bo‘linadi?

92.Biosfera qanday tarkibiy qismlarga ajratiladi?

93.Biosfera tushunchasi fanga kim tomonida nechanchi yili kiritilgan?

94.Tirik organizmlar yig‘indisini V.Vernadskiy nima deb atagan?

95.Ekologiya tushunchasi qanday ma’noni bildiradi?

96.847-yilda Muxammad-al Xorazmiy qanday asarni yozdi?

97.I.G.Pestalotssi nechanchi yili tug‘ilgan?

98.Yer maydonchasini yo‘lakchalarini maysalar bilan

99.Qoplash deganda nimani nazarda tutilgan?

100.O‘zbekiston tarixiga oid eng qadimgi yozma manba?

101.Quyosh sistemasidagi sayyora nomi?

102.Pilla qurtlari uchun ozuqa sifatida foydalaniladiga daraxt nomi?

103.K.D.Ushinskiy nechanchi yili tug‘ilgan?

104.Ekologiya va salomatlik Xalqaro jamg‘armasi nomi?

105. Bolalar mehnatini tashkil etish shakllaridan biri?

106. Qaysi qush o‘z tuximini boshqa qushlarni uyasiga quyadi?

107. Yomg‘ir yog‘ishi,qor yog‘ishi, chaqmoq chaqishi qaysi kuzatish turiga kiradi?

108. Ko‘rgazmali metodlar guruhi namoyishi bu.....?

108.Ekologiya fanida eng ko‘p foydalaniladigan uslublar?

109.Tabiat burchagidagi hayvonlarni parvarish qilish uchun asboblar?

110.Tabiat bilan tanishtirishda tarqatma materiallar turlari?

111.Maktabgacha yoshdagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish vazifalari nimalardan iborat?

112.Terrariumda yashovchilar qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?

113.Maktabgacha ta’lim tashkilotining tayyorlov guruh bolalari tabiat bilan tanishtirishda qanday tasavvurga ega bo‘lishlari kerak?

114.Bolalarni har tomonlama tabiat orqali tarbiyalashda qanday tarbiya turlarini berish lozim?

115.Quyida “Tabiat bilan tanishtirish metodikasi” kitobining mualliflarini ko’rsating.

116.MTTda va oilada xona o’simliklari bilan tanishtirish mashg’ulotlari qaysi guruhdan boshlanadi?

117.“Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni tabiat bilan tanishtirish” o’quv qo’llanmasining muallifi kim?

118.“Bolalar bog’chasida tabiat burchagi” darsligining muallifi kim?

119.Tabiiy jismlarga nimalar kiradi?

120.Terrarium nima?

121.Akva-terrarium nima?

122.Qaysi oyda laylaklar, g‘ozlar, o‘rdaklar va turnalar o‘z inlariga yig‘iladilar va uchib ketishga tayyorlanadilar.

123.Tabiatdagi narsalar nechta qismdan iboratIjtimoiy ekologiyaning vujudga kelishiga kim birinchi bo‘lib asos solgan.

124.Nemis olimi M.K.Brokkelman ning ro'yxatida Forobiyning turli sohalarga oidi nechta asarining nomi keltirilgan.

125.Tabiatshunoslikka oid «Kitob alhajm va almiqdor», «Kitob almabodi alinsoniya» asarlarini muallifi kim?

126.Maktabgacha ta'lim muassasalarida tabiat bilan tanishtirish shakllari

127.Atrof-olam to`g`risidagi bilimga ega bo`lish va uni anglash yo`nalishi qaysi mashg`ulotlar orqali amalga oshiriladi.

128.Tabiat bilan tanishtirish mashg`uloti qaysi guruhda 2 haftada 1 marta

129.Katta guruhda qaysi hasharotlar bilan tanishtiriladi?

130.O`rta guruh bolalari qaysi yavvoyi hayvonlar bilan tanishtiriladi?

131.Meva va sabzavotlarning qayerda o`sishi (daraxtda, dalada polizda)haqidagi tasavvurlarini shakllantirish qaysi guruhda amalga oshiriladi?

132.«Buyuk didaktika», «Tillar hamma fanlarning ochiq eshigi», «Fizika» asarlarini muallifi kim?

133.Jonsiz tabiatga nimalar kiradi?

134.Oziqlanmaydi, o’smaydi, ko’paymaydi, rivojlanmaydi bu ?

135.Ijodiy o’yinlar qanday o’tkaziladi?

136.Tabiatshunoslik qanday fan?

137.«Bolalar dunyosi», «Ona tili»,

138.«Muallimlar uchun qo‘llanma» asarlarini muallifi kim?

139.Tabiat hodisalari nima?

140.Tabiat burchagiga qanday talablar qo’yiladi?

141.Kuzatuvlar nimaga asoslangan holda olib boriladi?

142.O‘zbekiston Respublikasining ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat talablarining 4-sohasi qaysi javobda to‘g‘ri berilgan?

143. “Ilk qadam” Davlat o‘quv dasturi qaysi hujjat asosida ishlab chiqilgan?

144.”Ilk qadam” qanday dastur?

145.Tarbiyachining 05-02. Ish jurnalida kunduzgi sayr necha qismdan iborat?

146.MTTning maqsad va vazifalari nimalardan iborat?

147.MTTda qaysi faoliyat asosiy hisoblanadi?

14.8Tarbiyachining 05-03. Ish jurnalida kunduzgi sayr necha qismdan iborat?

149.Mashg‘ulot ishlanmasi qanday ifodalanadi?

150.Tabiat bilan tanishtarishning pedagog asoschilari kim?

**Перечень предварительных вопросов по предмету «Дошкольная педагогика» для итогового контрольного аттестационного испытания.**

1.Какое общество дало начало образованию?

2.В каком обществе формировалась педагогика как научная наука?

3.Что такое наука дошкольная педагогика?

4.Какое количество детей должно быть в целевых группах для детей от 3 до 7 лет? 5.Наука Глава - 1, Наука - 3, Уровень удобства 5Укажите функции дошкольной организации.

6.Что входит в понятие физическая культура?

7.В чем заключается задача физического воспитания дошкольников?

8.Какие есть средства физического воспитания?

9.На чем основан спектакль?

10.Важный элемент дидактических игр ……

11.Какими культурными и гигиеническими навыками должен обладать дошкольник?

12.Что стоит на повестке дня в жизни детей?

13.Как долго спят дети в возрасте от 3 до 5 лет?

14.Как долго спят дети в возрасте от 5 до 7 лет?

15.Укажите время между кормлениями для детей 3-7 лет?

16.Какие части составляют повестку дня?

17.Укажите период младенчество?

18.Какие этапы развития и подготовки детей к школе?

19.Учреждение, которое обучает молодежь страны с определенной целью.

20.В каком возрасте сенсорные процессы развиваются быстрее всего?

21.Что проводятся во время прогулок?

22.Какой педагог первым разработал дошкольную программу?

23.В работе какого учителя выражены дидактические принципы воспитания?

24.Какие виды деятельности используются в воспитании дошкольников?

25.В какой части нужно проводить занятия?

26.Содержание подготовки педагога к занятиям (урокам) выглядит следующим образом:

27.С какой группы педагог предсказывает, какие действия будут проводиться?

28.Какие методы использует педагог, чтобы закрепить пройденный материал?

29.Какова основная цель экскурсии?

30.Из какой группы планируются экскурсии за пределами дошкольной организации?

31.Где проводятся экскурсии в младших группах?

32.Какие методы используются для обучения детей?

33.Дидактика - это… ..

34.Сколько задач эстетического воспитания детей в дошкольном образовании?

35.Какими способами можно стимулировать эмоции и отношения ребенка?

36.В какие игры играют во время занятия?

37.В какое время нужно провдить прогулки в ДОУ?

38.Что входит в «Национальную модель обучения»?

39.«Родители несут ответственность за воспитание и образование своих детей, пока они не достигнут совершеннолетия». В какой статье Конституции Республики Узбекистан содержит этот закон?

40.Когда было принято Положение об общественных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

41.Какое название у главы 2 Положения об общественных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

43.Как называется глава 3 Положения об общеобразовательных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

44.Какое название у главы 4 Положения об общественных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

45.Какое название у главы 5 Положения об общественных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

46.Как называется глава 6 Положения об общеобразовательных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

47.Как называется глава 7 Положения об общеобразовательных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

48.Сколько глав содержится в Положении об общественных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

49.Когда были приняты Государственные требования развития дошкольников и младших школьников Республики Узбекистан?

50.Сколько глав содержится в Государственных требованиях развития детей младшего и дошкольного возраста в Республике Узбекистан?

51.Как называется глава 2 Государственных требований развития дошкольников и младших школьников Республики Узбекистан?

52.Как называется глава 3 Государственных требований развития младшего и дошкольного возраста Республики Узбекистан?

53.Определите направления развития ребенка в Государственных требованиях развития дошкольников и младших школьников Республики Узбекистан.

54.Каковы первые направления развития ребенка в Государственных требованиях развития дошкольников и младших школьников Республики Узбекистан?

55.В Государственных требованиях к развитию детей младшего и дошкольного возраста Республики Узбекистан выделите второе направление развития ребенка.

56.В Государственных требованиях к развитию детей младшего и дошкольного возраста Республики Узбекистан выделено третье направление развития ребенка.

57.В Государственных требованиях к развитию детей младшего и дошкольного возраста Республики Узбекистан выделено четвертое направление развития ребенка.

58.В Государственных требованиях к развитию детей младшего и дошкольного возраста Республики Узбекистан выделить пятое направление развития ребенка.

59.Выделите подобласть физического развития и здорового образа жизни.

60.Определите подраздел 1 раздела «Физическое развитие и здоровый образ жизни».

61.Отметьте подобласть 2 раздела «Физическое развитие и здоровый образ жизни».

62.Определите подзону 3 области «Физическое развитие и здоровый образ жизни».

63.Определите подраздел 4 области «Физическое развитие и здоровый образ жизни».

64.Определите под-области области «Социальное эмоциональное развитие».

65.Определите подобласти 1 области «Социальное эмоциональное развитие».

66.Определите под-области 2 области «Социальное эмоциональное развитие».

67.Укажите подобласти речи, общения, чтения и письма.

68. Выделите подраздел 1 раздела «Навыки речи, общения, чтения и письма».

69.Выделите подразделы 2 раздела «Навыки речи, общения, чтения и письма».

70.Определить подразделы 3 области «Навыки речи, общения, чтения и письма»

71.Определите под-направления области «Развитие познавательного процесса».

72.Определите 1 сектор Развитие познавательного процесса »

73.Определите подсектора 2 области «Развитие познавательного процесса»?

74.«Развитие познавательного процесса »

74.Сколько подсекторов в сфере «творческого развития»?

76.Какие подотрасли «Креативное развитие»?

77.Какие подотрасли «Креативное развитие»?

78.Укажите второй подсектор «Творческого развития»?

79.Когда была принята Концепция развития системы дошкольного образования до 2030 года?

80.Определите в 3 секторе «Социально-эмоциональное развитие».

81.Задачи Концепции развития дошкольного образования в Республике Узбекистан до 2030 года…

82.Каковы основные педагогические концепции?

83.Когда и какой организацией был принят термин «дошкольное образование»?

84.Какая статья Конституции определяют право всех граждан на образование?

85.Детские коллективы обычно должны состоять из нескольких человек. (в небольшой группе)?

86.Каким образом мыслительная деятельность поглощается детьми?

87.Сколько этапов в развитии и подготовке детей к школе?

88.Что входит в самостоятельную деятельность детей?

89.Когда организововуются детская самостоятельная деятельность?

90.В чем причины детского каприза?

91.Правила игры….

92.Укажите части второй половины дня

93.Какие задачи первого уровня в физическом воспитании дошкольников?

94.С какими учеными и мыслителями мы знакомим дошкольников (по программе)?

95.Какие предметы относятся к педагогике дошкольного образования?

96.Каков основной вид деятельности дошкольников?

97.Кто пишет программу дошкольного образования?

98.Каковы требования для составления расписания мероприятий?

99.Из скольких частей состоит план-конспект занятия?

101.Что такое обучение?

102.Какая работа выполняется в основной части занятия или деятельности?

103.С какой группы начинается правовое образование в дошкольных учреждениях?

104.Формы поощрения - это…

105.Что такое план?

106.Каков основной метод сенсорного воспитания?

107.Найдите дидактические принципы обучения.

108.Сколько видов образования существуют в Республике Узбекистан?

109.Какие основные природные средства закалывания?

110.Сколько занятий можно провести в младшей группе после завтрака?

111.Сколько центров активности создано в групповой комнате в рамках государственной программы «Первый шаг»?

112.Сколько задачи у умственного воспитания?

113.Назовите ученого, который разработал этапы развития интеллекта?

114.Что составляет психофизиологические основы умственной деятельности?

115.За сколько лет впервые в истории нашей страны был принят Закон об образовании?

116.Кто обеспечивает три основных направления (образовательную, психологическую, медиацию) социально-педагогической помощи семьям в дошкольном образовании?

117.Какое из утверждений о двух основных моделях дошкольного образования является правильным?

118.Какое название у главы 14 Положения об общественных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

119.Где предоставляется дошкольное образование?

120.Компетенция…

121.Предмет дошкольной педагогики фикусируется на двух важных аспектах развития личности ребенка -

122. Какой ответ дает наиболее важные категории дошкольной педагогики?

123.С какими предметами работает дошкольная педагогика?

124.Органами управления дошкольной организации являются… ..

125.Какие отношения должны быть между воспитателем и детьми?

126.По какому решению была принята Концепция развития системы дошкольного образования до 2030 года?

127.В какой день была принята

128.Как называется глава 4 Концепции развития системы дошкольного образования до 2030 года?

129.Концепция развития системы дошкольного образования до 2030 года?

Сколько глав в Концепции развития системы дошкольного образования до 2030 года?

130.Как называется Глава 3 Концепции развития системы дошкольного образования до 2030 года?

131.Сколько дошкольных образовательных организаций сегодня действует в Узбекистане?

132.Какой процент существующих дошкольных учреждений являются государственными?

133.Факторы, влияющие на развитие личности,…

134.Насколько активны дошкольники в игровой деятельности?

135.Когда была принята Программа «Здоровое поколение»?

136.«Ум - совершенный, единственный муршид человека. Дух - это работник, инициатор ума ». Просвещенный ученый, выразивший эти мысли?

137.Какие бывают категории ума?

138.Основная форма обучения дошкольников.

139.Сколько разных способов обучения уместно?

140.Какова структура дошкольного образования?

141.Сенсорное воспитание - основа каких видов воспитания детей в педагогике?

142.Кардинальное решение улучшить систему дошкольного образования ………….

143.Когда было принято решение о кардинальном улучшении системы дошкольного образования?

144.Указ Президента «О мерах по коренному совершенствованию управления системой дошкольного образования» ………….

145.Когда был принят Указ Президента РФ «О мерах по коренному совершенствованию управления системой дошкольного образования»?

146.Как называется 2 глава Положения об общеобразовательных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

147.Когда был принят Указ Президента «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы дошкольного образования в 2017-2021 годах»?

148.Какое название у 3 главы Положения об общественных и негосударственных дошкольных образовательных учреждениях?

149.Когда был принят Указ Президента Республики Узбекистан о создании Министерства дошкольного образования?

150.Знания, социальная общность, физическая зрелость, искусство, техническая профессия, гигиена это…

**Перечень предварительных вопросов по предмету «Развитие речи детей» для итогового контрольного аттестационного испытания.**

1.Какова цель методики развития речи?

2.Каковы цели и задачи предмета речевого развития детей

3.Новые слова в узбекском языке, в том числе выученные из русского языка, являются результатом науки, технологий и развития. Это чей педагогический взгляд?

4.«Регулярное обучение речи, методическое развитие речи и языка должно лечь в основу всей воспитательной работы в детском саду» - Это чей педагогический взгляд?

5.Кто из ученых-педагогов, с раннего детства раскрыл закономерности усвоения детьми грамматического строя?

6.Кто из педагогов, считает, что система воспитания детей с раннего возраста должна основываться на использовании народной речи, народных песен, загадок, сказок и игр?

7.В каком возрасте дошкольные учреждения с узбекским языком обучения рекомендуют учить детей говорить на других языках?

8.Какова цель методики развития речи

9.Найдите правильную линию речевого развития юного дошкольника (3–5 лет)?

10.В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики лежит положение о том, что развитие речи происходит только…

11.Какие формы работы используют при обучении детей связной речи?

12.Подберите правильный вариант видов речевой развивающей деятельности для детей до 3 лет?

13.Какие методы используются для обучения детей чтению и письму

14.С какой возрастной группы начинается работа по обучению детей монологической речи?

15.Какая речь развивается в диалогической речи детей старшего дошкольного возраста ?

16.С какой возрастной группы начинается работа по обучению детей диалогической речи

17.Какое из средств развития речи является ведущим?

18.Найдите ответ, учитывая, что в задачах речевого развития старших детей дошкольного возраста?

19.Каково определение развития подвижности артикуляционного аппарата у детей, формирования чистого, внятного выражения при адаптации звуков в суставах, словах к ортоэпическим правилам другого языка ?

20.Сколько предложений может составить беглый рассказ большой группы детей ?

21.Какое из средств развития речи является ведущим?

22.Образец речи - это?

23.Диалог- это…

24.... как метод обучения - это заранее подготовленная беседа воспитателя с группой детей (или с отдельным ребенком) на определенную тему, ориентированная на конкретную цель

25.…это широкое представление о содержании, которое позволяет людям общаться и понимать друг друга

26.С какого возраста начинается регулярное обучение детей монологической речи?

27.В какой строке правильно дано определение пересказа ?

28.С какого возраста детям помогают рассказывать истории с помощью прямых вопросов, который воспетатель задает с помощью вопросов, ориентированных на рассказ, а иногда и вопросов повествования?

29.Ведущий прием обучения правильному произношению

30.Кто из ученых разработал педагогическую систему «первоначального» обучения детей родному языку? (выберите правильный ответ):

31.Найдите строку, где правильно указаны методы пополнения словаря?

32.Ребенок играет роль одного из знакомых сказочных персонажей, во время игры повторяет слова главного героя и тем самым обогащает его речь. Покажите правильный метод.

33.Первые слова наряду с лепетными звуками появляются в возрасте:

34.В процессе нормального развития двигательный и сенсорный центры речи начинают формироваться в возрасте:

35.Основы грамматического строя языка оказываются усвоенными к:

36.Что мы называем звуковой культурой

37.Что развиваются у детей в процессе выполнения задания

38.Каковы основные средства формирования речи ребенка?

39. Дикция…

40.Интонация -

41.Ритм- это

42.Игры и упражнения проводятся в течение:

43.Какая функциональная нагрузка лежит на группе «личностных » характеристик языка?

44.Тон речи…

45.Какая речь развивается в диалогической речи детей старшего дошкольного возраста ?

46.Словообразование – это компонент:

47.В игре ребенок не играет роли, а распределяет роли между игрушками в этом сюжете.

Что это за игра?

48.Система единиц и правил их функционирования в сфере морфологии составляет:

49.Что такое фонематический слух?

50.Какой вид общения наиболее распространен в детском саду?

51.Найдите ответ, который представляет содержание метода наблюдения

52.С какой из наук гуманитарного цикла теория и методика развития речи имеет наиболее тесную связь?

53.Определите тип содержания рассказа

54.Подготовительный этап работы над звуком:

55.Для воспитания звуковой культуры речи целесообразно использовать:

56.Беседа как метод обучения диалогу – это:

57.При вступлении в общение со сверстниками для детей старшего дошкольного возраста ведущим мотивом является:

58.В средней группе основной прием обучения связной речи:

59.Какие приемы можно использовать для помощи детям во время их пересказов?

60.Что не относится к задачам обучения детей иностранному языку?

61.В каком возрасте дети не только воспринимают поступки героев литературных произведений, но и понимают мотивы этих поступков?

62.Когда дело доходит до связной речи

63.Где проходят поездки с детьми

64.Одно из занятий по обучению детей пересказыванию литературных произведений состоит из пяти частей. Вводная часть предназначена для … :

65.Темп- это

66.Определите, о какой речи идет речь в этом предложении; «Память - это продукт мышления»

67.Определите, какие члены речи участвуют в произношении звуков речи

68.Занятия, построенные по принципу объединения нескольких видов детской деятельности и разных средств речевого развития, принято называть:

69.Отметьте занятия по ознакомлению с окружающим миром:

70.Задачи формирования звуковой стороны речи заключаются в определении …

71.Какая линия внутренней речи показана правильно

72.Какие науки относятся к науке о развитии речи детей

73.Синоним - … .

74.Бережное отношение к природе и себя как частицы природы относится к:

75.Как у детей развивается речь в играх, которые формируют их способность понимать чужой речь

76.Что такое фоновый эмоциональный слух?

77.Отметьте правильный ответ:

78.Что изучается в разделе по орфоэпия

79.Что такой- язык?

80.Что такое речь?

81.Какие функции выполняет речь дошкольника?

82.Как называется вид контроля, предполагающий изучения системы работы воспитателей в пределах определенной темы по развитию речи, предусмотренной программой?

83.Какова основная задача науки о методах развития речи ?

84.Какой принцип лежит в основе системы обучений языку К.Д.Ушинского?

85.Методологическое формирование речи -

86.На чем основана программа развития речи?

87.Какие навыки формируются у детей при знакомстве с произведениями искусства

88.Правильная речь-это

89.Какие виды работ по развитию детской речи в программе «Первый шаг» в детском саду?

90.Какие занятия используются для обучения детей свободному движению ?

91.«Кто рано встает, голосисто поет, деткам спать не дает?» - какой возрастной группе соответствует эта загадка.

92.Словарная работа - это

93.рассматривает речь в многообразии и единстве ее сторон: лингвистической, психической, психофизиологической, поведенческой, деятельностной

94.раздел языкознания, изучающий звуки речи и звуковое строение языка

95.Какие задачи обучения связной речи?

96.Уточнение словаря – это задача игры … .

97.Естественно научную основу соотношения наглядного и словесного в процессе обучения детей языку составляет

98.На знаниях лексикологии и фразеологии основывается \_\_\_\_\_

99.Деятельность, осуществляемая для достижения определенной, заранее поставленной цели – это \_

100.представляет собой как внешнее оформление языковых явлений – произношение, членение фраз, интонирование, так и внутреннее – выбор падежа, рода, числа

101.это система объективно существующих, социально закрепленных знаков, соотносящих понятийное содержание и типовое звучание, а также система правил их употребления и сочетаемости

102.…основоположник методики первоначального обучения детей родному языку

103.раздел языкознания, который изучает грамматический строй языка, закономерности построения правильных осмысленных речевых оборотов на этом языке

104.были разработаны словарные упражнения, включающие виды детского рассказывания – рассказы по заглавиям, по началу рассказа, по картинам, из опыта и др.

105.В каком возрасте начинается рассказывание историй по первому типу речевого развития без специальной подготовки ?

106.Процесс усвоения словаря неразрывно связан с понятиями, и, как следствие, каковы его особенности?

107.Развитие навыков словоизменения и согласования - это задача раздела … .

108.Развитие умений делить слова на слоги - это задача раздела

109.Отсутствие жаргонизмов – это требование к речи воспитателя, относящиеся к …

110.Какие типы методов включают игрушки, просмотр картинок, дидактические игры, упражнения со словами и т. д. ?

111.Умеренная громкость и темп, выразительность – это требования к речи воспитателя, относящиеся к … .

112.Произношение звука, а также слов и словосочетаний по отдельности, четко и доходчиво, постепенно формируется у ребенка с одновременным развитием и совершенствованием артикуляционного аппарата. ..

113.В процессе обучения воспитателю следует ориентироваться на:

114.Развитие речевого слуха - это задача раздела … .

115.Плоский обмен ударными и безударными слогами, то есть их следующие качества: длина и краткость, повышение и понижение звука. Какое определение?

116.Укажите факторы, влияющие на развитие человека .

117.Структура какого занятия наиболее схожа со структурой занятия по пересказу:

118.Приставки и суффиксы рассматривает - …

119.Когда началось изучение детского речевого развития в Республике Узбекистан ?

120.В каких возрастных группах С.О. Гозиева представила вопросы, основанные на использовании узбекского фольклора?

121.Кто оправдывает необходимость обучать детей на их родном языке

122.Какие проблемы решила С.О. Гозиева с помощью народных сказок?

123.В основе методического принципа обеспечения активной речевой практики лежит положение о том, что развитие речи осуществляется только…:

124.Какой мотив является побудительным для детей старшего дошкольного возраста в общении со сверстниками?

125.В чем состоит планирование работы по развитию речи?

126.Какое утверждение, касающееся адаптации программ развития речи детей к конкретным условиям работы в дошкольной организации, является неправильным?

127.Сколько раз повторяют ребенку одну и ту же грамматическую форму:

128.Какой прием работы является ведущим на первых занятиях:

129.В чем трудность обучения детей грамматике?

130.Некоторые запаздывания словотворчества являются:

131.При исправлении ошибки

132.Сколько минут рекомендуется для занятия для детей старшей группы ?

133.Что такое пересказ?

134.Образец речи - это?

135.\_\_\_\_ функция речи – способность языка фиксировать и передавать в ключевых словах культуры национально-специфическую картину мира

136.Интонация -

137.Ритм- это

138.Игры и упражнения проводятся в течение:

139.Какая функциональная нагрузка лежит на группе «личностных » характеристик языка?

140.Тон речи…

141.Какая речь развивается в диалогической речи детей старшего дошкольного возраста ?

142.Словообразование – это компонент:

143.В игре ребенок не играет роли, а распределяет роли между игрушками в этом сюжете.Что это за игра?

144.Система единиц и правил их функционирования в сфере морфологии составляет:

145.Что такое фонематический слух?

146.Какой вид общения наиболее распространен в детском саду?

147.Найдите ответ, который представляет содержание метода наблюдения

148.С какой из наук гуманитарного цикла теория и методика развития речи имеет наиболее тесную связь?

149.Определите тип содержания рассказа

150.Подготовительный этап работы над звуком:

**Перечень предварительных вопросов по предмету «Теория и методика ознакомления с природой» для итогового контрольного аттестационного испытания.**

1.Роль нравственного воспитания в знакомстве с природой?

2.На сколько групп разделеныметоды Введение природу?

3.Какое значение имеет уголок природы в приобщении детей к природе?

4.В чем суть физического воспитания в методе знакомства с природой?

5.Сколько существует видов экскурсий?

6.Какие экскурсии названы в соответствии с содержанием?

7.Кто создал учение о биосфере?

8.Наблюдения-это?

9.Перечислите способы знакомства с природой.

10.В каком году в науку было введено понятие биосферы?

11.Насколько разные бывают наблюдения?

12.В своем произведении «Сайдана» , сколько различных видов препаратов описывает Беруни ?

13.Сколько предметов рекомендовано в произведениях «Школа матери» Я.А. Коменский

14.Как Вернадский называл живые организмы Земли и биогенные осадочные породы?

15.Укажите название отдела экологии?

16.На сколько разделов разделена экология?

17.В каком году была представлена новая наука «экология человека»?

18.Какие требования к воспитателю и семейному воспитателю?

19.Как называется важный документ по охране Земельных и подземных ресурсов, воды, лесов, растений и дикой природы?

20.Какие игры у ребенка активирует память, внимание, наблюдение, мыслительные процессы?

21.Каковы основные методы способов знакомства с природой?

22.Какие растения рекомендуется сажать на земельном участке?

23. Что значит с греческого слово Синекология?

24.Какое растение должно находиться для уголка дошкольной группы?

25.Назовите домашних животных, которые дают полезные продукты?

26.В чем смысл популяционной экологии?

27.Какие животные выбраны для наблюдения в уголке природы для средней возрастной группы?

28.Какая образовательная сторона уголка природы?

29.В чем смысл аутэкологии?

30.Почему цветник и поле организованы на участках детского сада по временам года?

31.В каком году в Узбекистане был создан Фонд «Биоэкосан»?

32.Какие обрезки цветущих деревьев сажают в феврале?

33.Чем зимой питаются черепахи, живущие в уголке природы?

34.Как назвал В.И. Вернадский всех живых организмов нашей планеты?

35.Какие методы используются для знакомства детей с природой?

36.С точки зрения содержания методики знакомства с природой, в каком порядке она включена в государственной программе «Первый шаг»?

37.В какое время праводится прогулка в ДОУ?

38.Какие наблюдения используются во время прогулок в ДОУ?

39.По какой программе дошкольные учреждения знакомят детей с природой?

40.Назовите правильно части режима дня?

41.Какие виды наблюдения являются основными частями экскурсии?

42.С какой группы мы формируем уголок природы?

43.Какой метод используется в экскурсии?

44.От какого слова произошло понятие «экология» и что оно означает?

45.В каком году и кем экология была введена в науку?

46.Какие из перечисленных деревьев считаются самыми живописыми?

47.Что означает слово – технология в переводе с греческого?

48.“ Философия призывающая к изучению окружащего человека мира,гормонизирующая отношения между природой обществом и человеком лежит через духовные, моральные ,эстетические критерии ”- в какой книге записаны эти строки?

49.Земельный участок в ДОО предназначен?

50.Педагоги основополжники знакомства с природой?

51.В какой форме может проводится трудовое обучение в природе?

52.Значение слова Биосфера?

53.Кем и когда в науку было внедрено понятие биосфера

54.«Знай, что если кто обидет или осквернит реку,ждет того беда ?” кем из великих предков сказаны эти слова

55.В какой из своих работ Беруни опиисал1116 видов лекарств?

56.Какой принцип исполбзуют в процессе ознакомления с природой?

57.В ДОО ребенок подготоительной группыдолжен иметь следующие представление о природе?

58.Согласно программе ДОО у ребенка должы развиваться следующие качества?

59.Что ребенок наблюдает на экскурсии?

60.Как назвал Вернандский часть земли есть живые организмы и биогенные отложения?

61.Назовите наименования разделов экологии.

62.Какие игры развивают у ребенка память,мышление ,внимание ?

63. Скольки типов бывает экскурсия?

64.По скольким предметам велось обучение в “Маминой школе” А. Я .Коменского?

65.Экологический фактор это?

66.В чем заключается цель ознакомления дошкольников с природой?

67.Задача методов знакомства с природой?

68.Первый письменный источник о природе ?

69.В чьих трудах отражены мысли некоторых великих мыслителей о природе?

70.В чем заключается цель уголка природы в развитии детей?

71.Какой из педагогов уделял большое внимание эстетическому и нравственному воспитанию при знакомстве дошкольников с природой?

72.К каким методам относится наблюдение ,рассматривание картин ,просмотр кино и видео , экскурсии?

73.«Времена года», «Чьи это детки», «Фрукты», «Растения », «Собери листочки» к какой категории можно отнести эти игры?

74.Что воспитывается в ребенке при ознакомлении его с природой?

75." Красивая природа оказывает такое воспитательное воздействие на юное сердце,что даже влияние педагогики не может с ней сравниться “- кто автор этих слов?

76.К каким методам относятся игра,труд , эксперименты?

77.Какие игры из перечисленных можно отнести к подвижным?

78.Какие дидактические функции выполняет беседа?

79.В какой группе вводится экскурсии?

80.Что такое природа?

81.Сколько заповедников есть Узбекистане?

82.Какая река раньше носила название “Кохна “ ?

83.Какие из перечисленных игр можно отнести к практическим?

84.Что из перечисленного можно отнести к органам чувств?

85.Что происходит при вращении Земли?

86.Сколько видов растений растущих на территории Узбекистана занесены в “ Красную книгу “?

87.«Сангзор» река расположена в ?

88.Что происходит в листьях растений при свете солнечных лучей?

89.Какая доктрина ведет к развити экосистемы?

90.1921году кем был введен предмет “Экология человека “?

91.Кто в Средней АЗИИ ВНЕС БОЛЬШОЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК?

92.Из скольки частей состоит беседа?

93.На какие компоненты можно разделить биосферу?

94.В каком году и кем в науку было введено понятие биосфера?

95.Как В Вернандский еще называл живые организмы ?

96.Что означает слово экология?

97.847году Мухаммад-ал Хоразмий написал эту работу?

98.В каком году родился И.Г.Песталоцци ?

99.Что подразумевается под засеиванием земльрого участка травой ?

100.Назовити самый древнейший источник истории Узбекистана?

101.Назовите четвертую по удаленности планет солнечнойу системы?

102.Какое дерево ипользуют при выращивании коканов шелкопряда?

103.В каком году родился К.Д. Ушинский?

104.Как называется Между народный фонд экологии и здоровья?

105.Вкакой форме организуется труд дете в ДОО ?

106.Какая птица подкидываеу свои яйца в чужие гнезда?

107.К каким типам наблюдений относится наблюдение за дождем, снегом, громом?

108.Наглядный метод в группе это.?

109.Самый используемый метод в предмете экология?

110.Какие инструменты должны быть в уголке природы?

111.Виды раздаточного материала при ознакомлении с природой?

112.Каковы задачи приобщения дошкольников к природе?

113.Где правильно перечисленны обитатели террариума?

114.Какие представления о природе должны быть у детей в поготовительной группе?

115.Как разносторнне будут развиты дети через ознакомление их с природой?

116. Укажите авторов книги “Методология знакомства с природой”

117.Скакой группы начинают знакомить с комнатными растениями?

118.Кто является автором пособия “ Знакомство дошкольников с природой?

119.Кто является автором разработок “Уголок природы в детском саду?

120.Что можно отнести к природным объектам?

121.Что такое террариум?

122.Аква-террариум это?

123.В каком месяце аисты, гуси, утки и журавли

124.собираются в стаи и готовятся к перелету.

125.Вещи в природе состоят из нескольких частей

126.Кто первым заложил основы возникновения социальной экологии оставили

127.В списке немецкого ученого М.К. Брокельмана перечислены несколько работ Фароби в различных областях.

128.Кто является автором научных работ «Китаб алхаджм ва алмикдор», «Книга о начале человечества»?

129.Формы знакомства с природой в дошкольном образовании

130.Какие действия необходимы для получения знаний и понимания окружающей среды?

131.занятие знакомства с природой в какой группе 1 раз в 2 недели

132.Какие представления о насекомых имеют дети старшей группы?

133.С какими дикими животными знакомят дети средней группы?

134.В какой группе происходит формирование представлений о том, где растут фрукты и овощи (на дереве, в поле)?

135.Кто является автором книг «Великая дидактика», «Языки - дверь всех наук», «Физика» ?

136.Что входит в неодушевленную природу

137.Что не питается, не растет, не размножается, не развивается

138.Что развивают творческие игры?

139.Что изучит наука естествознание?

140.«Детский мир», «Родной язык»,

141.Кто автор пособия для учителя?

142.Что такое природные явления?

143Какие требования не обходимо соблюдать при организации уголка природы ?

144.Основываясь на какие стороны развития разработана программа Первый шаг? Скольлько их

145.О развитии каких способностей говорится в 4 ой части Гос.требований?

146.На основании какого документабыла разработана прграмма “Первый шаг”?

147.”Первый щаг” какая это программа?

148.Из скольки частей состоит дневная прогулка,назовите их?

149.Каковы цели и задачи ДОО?

150.Из скольки частей состоит дневная прогулка согласно рабочему плану воспитателя05-02?

Как развивается обучение**?**